

Sweden – country report Nordic meeting 16-17 March in Oslo

Association for Swedish non-formal adult education – Folkbildningsförbundet

We have had some staff changes over the year, one new position as a researcher and project position for “The world’s largest music festival”.

Last year, both Secretary-General and chairman of the association got new assignments and finished their work. After the national election Annelie Roswall Ljunggren became state secretary in the Ministry of Finance. Raymond Svensson is temporary Secretary-General.

National policy on Folkbildning

The Swedish Parliament has established overall objectives for the activities. They can be summarised such that the activities of folkbildning shall:

- strengthen and develop democracy,
- make it possible for people to influence their life situation and create participative involvement in societal development,
- bridge educational gaps and raise the level of education and cultural awareness in society,
- broaden the interest for and increase participation in cultural life. Based on these objectives, the study associations and folk high schools are free to shape the goals of the activities on their own.

In 2006, a unanimous Riksdag decided on the folkbildning policy of the future. Seven activity areas were emphasized as motives for state support of folk high schools and study associations. In 2014 these seven activity areas were removed. Furthermore, less detailed-driven policies and the folk high schools is now considered a particular type of education.

Swedish study organisations are financed through funding grants from the state, county councils and municipalities. No major differences in state subsidies. The Swedish National Council of Adult Education is a non-profit association with certain authoritative tasks delegated by the government and the Riksdag (the Swedish Parliament).

The Council distributes government grants to study associations and folk high schools, submits budgetary documentation and annual reports to the government and follows up and evaluates folkbildning activities.

Activities and projects

Folkbildningsförbundet works on three areas of focus in 2015; Unemployed youth, Music and Democracy. The first focus is mainly about lobbying against national politics, about the study associations rule to strengthen unemployed youth. (<http://studieforbunden.se/var-verksamhet/fokus/fokus-unga-utan-arbete/>)

During one week in October 2015, the study associations jointly organize the world's largest music festival. In all Swedish municipalities, it will be song and music to pay attention to the great music activities that are available. To show that study associations enables the creation of the Swedish music miracle. (<http://studieforbunden.se/var-verksamhet/varldens-storsta-musikfestival/>)

The focus about Democracy comes from the “super election year” Sweden had last year. The aim is to show the importance of the study association’s work to reach, educate and influence people to use their voting rights. We also work with promoting lifelong reading (<http://studieforbunden.se/var-verksamhet/fokus/fokus-livslangt-lasande/>).

Folkbildningsförbundet and the study association have for a long time worked to increase the digital inclusion e.g Digidel and “Get online week”.
<https://samverkansledningendigidel.wordpress.com/2014/11/19/get-online-week-2015/>)

In May NordPlus arrange “Digitale borgere i Norden” one day seminar,
(<http://studieforbunden.se/var-verksamhet/projekt/inkludera-flera-i-den-digitala-vardagen/>).

The aim of the project is to validate the general skills and competences that young people acquire through voluntary work and participation in the activities offered by study association. In the project 2600 individuals will be validated by certified trainers from some of the different study association.

For the projekt Folkbildningsförbundet has signed an agreement with Nordisk Valideringsforum www.valideringsforum.se which is the Nordic licence holder of the OCN method. According to the agreement Folkbildningsförbundet is granted to use the methods, modules and database provided by Nordisk Valideringsforum. In addition the trainers will be certified OCN-validators and the individuals who are validated can choose to get a certificate confirming that they have been validated in accordance to the OCN standards. *More to read about validation below.*

En beskrivning av Folkbildningsförbundets modell för validering

Folkbildningsförbundet är bransch- och intresseorganisation för Sveriges 10 studieförbund. Studieförbundens verksamheter bedrivs i form av studiecirklar, kulturprogram, annan folkbildning samt genom olika projekt. Genom sina ca 380 medlemsorganisationer har studieförbunden en bred förankring i föreningslivet. Studieförbunden bedriver verksamhet i alla Sveriges 290 kommuner.

Folkbildningsförbundet har utarbetat en modell för validering av generella kompetenser för arbetsmarknaden. Med generella kompetenser avses kompetenser som har relevans i arbetslivet oavsett bransch eller yrke. Utgångspunkten för folkbildningsförbundets modell har varit att synliggöra de kompetenser som människor erhåller genom att delta i verksamheter utanför det formella utbildningssystemet. Forskningsstudier har bekräftat att människor genom studieförbundens verksamheter utvecklar kompetenser inom områden som exempelvis ledarskap, organisation, kommunikation, social förmåga, digital kompetens och demokratiskt förhållningssätt. Dessa kompetenser är sådana som efterfrågas på arbetsmarknaden.

I Folkbildningsförbundets modell har studieförbunden gemensamt valt ut sex kompetenser som ska kunna valideras av alla studieförbund i hela landet.

- Social kompetens
- Social kompetens
- Organisatorisk och ledningskompetens
- Kommunikativ kompetens
- Digital kompetens
- Demokratisk kompetens

Utöver de sex kompetenserna i baspaketet har det även utarbetats ett 20-tal tilläggsmoduler för att möjliggöra validering av mer specifika kompetenser. Såväl de sex kompetenserna i baspaketet som tilläggsmodulerna har utarbetats med utgångspunkt i Valideringsdelegationens rapport "Ett koncept för validering av generella kompetenser i folkbildning och informellt lärande" samt EU:s nyckelkompetenser.

Valideringsmodellen bygger på att varje kompetens delats upp i delområden för vilka det utarbetats lärandemål och bedömningskriterier. Lärandemålen är utformade för att kunna kopplas till ett nationellt kvalifikationsramverk (NQF) när det väl fastställs.

Folkbildningsförbundets valideringsmodell bygger på fyra steg:

1. En omfattande självskattning som utförs av den som ska valideras
2. En halvdag där den som valideras under handledning deltar i gruppövningar där de kompetenser som ska bedömas synliggörs
3. Ett djupsamtal mellan den validerade och handledaren där båda parter intryck från självskattningen och gruppövningarna sammanfattas.
4. Handledaren väger slutligen samman resultaten från de tre föregående stegen och gör en bedömning av huruvida den validerade har visat att den har kompetenser motsvarande lärandemålen. Om handledaren bedömer att så är fallet erhåller den validerade ett intyg där visade kompetenser finns angivna.

För att tillgodose kvalitetssäkringen av Folkbildningsförbundets valideringsmodell har ett avtal slutits med Nordisk Valideringsforum som är svensk licensägare av OCN-metoden. Kvalitetssäkringen i OCN-metoden bygger på fyra steg:

- I. En panel bestående av representanter för viktiga aktörer på arbetsmarknaden granskar bedömningsmodulerna för de olika kompetenserna. När granskning genomförts godkänner panelen modulerna samt bekräftar detta genom att de organisationer de representerar står med på det intyg som utfärdas efter genomförd validering.
- II. Handledare utbildas och certifieras i OCN-metoden
- III. Intern kvalitetssäkring. Ett antal personer i Folkbildningsförbundet genomgår utbildning för att bli certifierade kvalitetssäkrare enligt OCN-metoden. Därefter gör de interna kvalitetssäkrarna löpande kontroller och granskningar av de valideringar som genomförs. Detta för att säkra att valideringarna utförs i enlighet med de kvalitetskrav som OCN-metoden kräver.
- IV. Extern kvalitetssäkring. En certifierad kvalitetssäkrare från Nordisk Valideringsforum utför löpande granskningar av de interna kvalitetssäkrarnas arbete.

Folkbildningsförbundet har prövat modellen genom ett pilotprojekt där 25 handledare från olika delar av landet under tre dagar genomgått utbildning för att kunna validera generella kompetenser. Hösten 2014 tillsattes en panel bestående av representanter från Arbetsförmedlingen, Skolverket, Malmö högskola, Halmstad högskola, LO, Livsmedelsföretagen, CEDEFOP, IDEA, Samhall och Sverok. Panelen har granskat och godkänt de moduler som kommer att användas i valideringsmodellen. Handledarna kommer att med start 2015 att genomföra validering av ledare och deltagare i studieförbundens verksamheter.

Folkbildningsförbundet erhöll 2015 projektmedel från Allmänna Arvsfonden för att genomföra ett projekt med målet att under tre år validera 2600 unga människor som deltar i studieförbundens aktiviteter. Detta projekt är en vidareutveckling av det pilotprojekt som genomfördes under 2014.