

Rapport Norge

2013 ble et konsolideringsår for VOFO. For ett år siden var det meste av egenkapital tapt grunnet store investeringer i KursAdmin-prosjektet, og vi så nødvendigheten av å ta opp et lån for å dekke våre forpliktelser der. Vi måtte redusere våre kostnader og dermed også en del av våre aktiviteter. På grunn av permisjoner mv. ble vi i stand til å gjøre innsparinger i personalbudsjettet. Imidlertid var våre offentlige tilskudd sikret, og dette ga en viktig forutsigbarhet for driften av forbundet. Dessuten var de tidligere øremerkede tilskuddene til VOFO Finnmark, Læringsdagene for voksne og Reisestipend nå inkludert i VOFOs rammetilskudd fra Vox. Styret vedtok å opprettholde nivået på tilskuddet til VOFO Finnmark på 1,4 millioner kroner, men bestemte at reisestipend ikke skulle utlyses i 2013 og at det ikke skulle holdes noen nasjonal Læringsdagskonferanse, men heller stimulere til aktiviteter under Læringsdagene regionalt. Det siste bidro til bl.a. at flere enn tidligere, hele 13 av VOFOs regioner, delte ut Læringspriser.

KursAdmin-prosjektet var gjennom 2013 en betydelig oppgave for VOFO. På grunn av ulike behov, valgte vi i april i å dele programmet i to like versjoner, en versjon som videreutvikles for å dekke AOF og FUs spesielle behov, og en versjon for de øvrige studieforbundene. Programmet kunne nå brukes på tre nivåer, det enkleste som rapporteringsverktøy – der alle studieforbundene er med – videre som administrasjonsverktøy og ytterligere som økonomiverktøy. På slutten av året besluttet VOFO å utlyse et engasjement som prosjektleder for KursAdmin, en stilling som ble besatt i januar 2014. Det ligger store muligheter i programmet og mange kvaliteter er tatt inn i systemet. Selv om dette har krevd en stor innsats fra VOFO og studieforbundene er det likevel en viktig investering for fremtiden å ha på plass en digital plattform for studieforbundenes rapportering og kurshåndtering. Mulighetene i KursAdmin nå som det er på plass er store, og det ligger et betydelig potensiale i bl.a. videre utvikling av funksjonalitet for forenkling og effektivisering for VOFO og studieforbundene.

Selv om siste år sto i konsoliderings tegnet, vitner denne årsmeldingen om stor og viktig aktivitet på mange områder. Selv med innsparinger har VOFO ivarett sine kjerneoppgaver på en god måte og vi har fått på plass KursAdmin som et viktig kurs- og rapporteringsverktøy. Med tanke på Stortingsvalg og et eventuelt regjeringsskifte sto det interessepolitiske arbeidet i fokus, og vi fikk godt gjennomslag i arbeidet med å påvirke partienes programmer. Etter at budsjettprosessen var ferdig og det endelige statsbudsjettet for 2014 var vedtatt i Stortinget, sto vi til og med igjen med en ekstra million til studieforbundene! Millioner har stor symbolsk betydning, og vi kan slå fast at det er flertall i Stortinget for å styrke studieforbundene.

VOFO som interesseorganisasjon

Voksenopplæringsforbundets interessepolitiske arbeid skal sikre økonomiske vilkår, hensiktsmessig regelverk og større anerkjennelse av studieforbundene. Fra året 2013 vil vi trekke fram:

Partiprogrammer og landsmøter

Våren 2013 gjennomførte alle stortingspartiene sine respektive landsmøter, der partiprogram for neste fireårsperiode ble vedtatt. Gjennom hele 2012 var partiprogrammer et prioritert arbeidsområde i VOFOs interessepolitikk, og våren 2013 gjaldt det å dra i havn så gode resultater som mulig. Resultatet ble at nesten alle partier vedtok gode og forpliktende programformuleringer om livslang læring. Ett av tiltakene som trolig hadde best effekt var et blogginnlegg med terningkast på førsteutkastene til partiprogrammer. Etter dette var det flere landsmøter som vedtok forbedrede formuleringer om livslang læring og studieforbund.

Valg 2013

9. september var det valg, og vi fikk et nytt politisk flertall. Den rød-grønne regjeringen mistet sitt flertall og måtte gå av. Etter at forhandlingene med KrF og Venstre som ble brutt, endte det med mindretallsregjering med Høyre og Frp. Ny Kunnskapsminister ble Torbjørn Røe Isaksen fra Høyre. Et ubeskrevet blad når det gjelder livslang læring. VOFO er spent på hva han vil utrette. Det ble valgt inn

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY

svært mange nye representanter på Stortinget, og kun tre av representantene i KUF-komiteen ble med videre fra forrige periode. Blant de nye medlemmene i komiteen er flertallet også nyvalgte på Stortinget.

Politikerkontakt

Etter valget hadde VOFO møter med KUF-komiteens representanter fra Venstre, KrF og Senterpartiet. Vi berømmet gode partiprogrammer og ytret klare forventninger om at disse ville bli fulgt opp. På grunn av regjeringsforhandlinger og budsjettprosess var det en svært travel høst for regjeringspartiene Høyre og Frp. Ambisjonen er derfor å møte disse representantene i begynnelsen av 2014. I tillegg planlegges det et seminar om studieforbund for hele komiteen i løpet av vinteren. Etter dialog med Arbeiderpartiet og SV er møtene med dem også utsatt til tidlig 2014.

Mediesynlighet

I 2013 har VOFOs kommunikasjons-avdeling vært betydelig underbemannet, og dette har også rammet organisasjonens synlighet i media. Gjennom året har kommunikasjonsrådgiver Hilde S. Grønhovd vært utlånt i 50 % stilling som norsk koordinator i Nordisk Nettverk for voksnes læring (NVL), og i tillegg har kommunikasjonsrådgiver Tommy Bull Henstein hatt foreldrepermisjon i syv måneder. VOFOs synlighet i mediene har derfor falt midlertidig tilbake til nivået før kommunikasjonsavdelingen ble styrket i 2012. (Mer utfyllende informasjon under informasjon og kommunikasjon)

Forskning

I 2013 gjennomførte Oxford Research et større forskningsprosjekt med studieforbundene i sentrum. Arbeidet foretok de på oppdrag fra Vox og Kunnskapsdepartementet, og bakgrunnen var «et behov for å undersøke virkningene av ny voksenopplæringslov sett i lys av forventningene om utvikling og fornyelse av studieforbundene».

Sluttrapporten forelå i desember og fokuserte på tre hovedområder:

1. Studieforbundenes rolle og egenart
2. Studieforbundenes aktivitet og effekter av aktivitetene
3. Organiseringen av studieforbundenes økonomi

Sluttrapporten forelå i desember, og resultatene var svært gode sett med studieforbundenes øyne. Noen hovedfunn:

Studieforbundene organiserer virksomheten sin på svært ulik måte, men medlemsorganisasjonene deres uttrykker stor tilfredshet med arbeidet de gjør.

Det viktigste arbeidet medlemsorganisasjonene mener studieforbundene gjør er det som knytter seg til lovpålagte oppgaver, som godkjenning av studieplaner. Det er også gjennomføringen av disse oppgavene medlemsorganisasjonene er aller mest fornøyde med.

Av ca. 4500 kursdeltakere som svarte på en deltakerundersøkelse svarte hele 92 % at de ville anbefale kurset videre til andre!

Deltakerne svarte i stort flertall (79 %) at kursene hadde holdt høyt/svært høyt faglig nivå, og undersøkelsen viste at deltakerne satt igjen med både store lærings- og motivasjonseffekter som følge av kursdeltakelsen.

Forskningsrapporten tok også for seg økonomien i studieforbundenes tilskuddsordning. En hovedkonklusjon var at statstilskuddet bare utgjør en liten del av kursenes totale inntekter, men at denne delen ofte er avgjørende for at kursets økonomi går rundt.

Totalt sett var forskningsrapporten svært gledelig lesning for dem som jobber med kurs og opplæring i frivillige organisasjoner. Rapporten tegner et bilde av studieforbundene som kunnskaps- og kompetanseaktører som lykkes med oppdraget sitt – At de evner å oppfylle de overordnede målene i voksenopplærings-loven, og at de leverer opplæring av høy kvalitet til nesten en halv million mennesker årlig. Rapporten nevner imidlertid at de overordnede målene i liten grad diskriminerer, og at det derfor burde utarbeides mer konkrete målvariabler om man ønsker å se i hvor stor grad studieforbundene lykkes

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY

i arbeidet sitt. Et slikt arbeid vil VOFO ta naturlig del i, sammen med studieforbundene, skulle kunnskapsdepartementet sette det i gang.

Momskompensasjon

VOFO har i samarbeid med utvalgte studieforbund gjort flere framstøt for å få studieforbundene (tilbake) inn i dagens ordning med kompensasjon for merverdiavgift for frivillige organisasjoner. Vi har bl.a. hatt møter med studieforbundene, Frivillighet Norge og stortingspolitikere. Vi har også utredet spørsmålet juridisk for å forbedre vår argumentasjon. De fleste studieforbundene som hadde søkt tidligere valgte imidlertid å hoppe over søknader siste år. Med hjelp bl.a. fra Frivillighet Norge har vi håp om å få studieforbundene inn i ordningen. Stortinget har for 2014 bevilget over én milliard kroner til ordningen.

Frivillighetspolitikk

De fleste studieforbundene plasserer seg i frivillig sektor, og vi beskriver gjerne feltet som ”frivillig sektors læringsarena”. Bak i denne årsmeldingen er oversikten over det mangfold av frivillige organisasjoner som er medlemmer i studieforbundene. Strategisk har vi siste år forsøkt å løfte fram ikke bare studieforbundene med noen av deres store og solide medlemsorganisasjoner i det interessepolitiske arbeidet. Vi har hatt møte med bl.a. Frivillighet Norge for å planlegge et møte om frivillige organisasjoners opplæringsstrategier. Vi har videre gjennomført seminarer under VOFO Læring & Kompetanse om ”Læring som strategi for utvikling” og ”Ledelse, økonomi og styrearbeid i frivillig sektor”. VOFO er aktiv i Frivillighet Norges ulike nettverk.

VOFO har siden opprettelsen i 2005 vært medlem av Frivillighet Norge og samarbeidet om flere aktuelle saker, der Momskompensasjonsordningen er en prioritert sak for VOFO. I 2013 var VOFO representert i styret ved Kjærsti Gangsø fra Studieforbundet Kultur og tradisjon. VOFO er representert i nettverkene Forskning om frivillighet og Skatt og avgift og har gitt innspill til flere av Frivillighet Norges høringsvar, bl.a. om inkludering.

Statsbudsjettet 2014

Det var knyttet stor spenning og delvis uro til statsbudsjett 2014 etter regjeringsskiftet. VOFO arbeidet intenst sammen med mange av studieforbundene med innspill til både Departement og Storting. På budsjett høringen med KUF-komiteen gjorde studieforbundene seg også godt bemerket. Resultatet av budsjettet etter forhandlinger mellom regjeringspartiene og støttepartiene ble gledelig: Studieforbundene fikk en økning av tilskuddet med 1 million kroner. En liten men symbolsk viktig påplussing. Dette er den første reelle økningen i tilskudd ut over prisjustering siden 2007. I merknadene til budsjettet slo også en samlet komité fast følgende: *"Komiteen mener studieforbundene driver et uvurderlig arbeid når det gjelder bl.a. demokratiopplæring, å skape møtesteder og å ta vare på kultur, tradisjoner og mangfold."*

Nytt studieforbund – ny lovtolkning?

I august godkjente Vox Studieforbundet KOR, etter at Norges Korforbund hadde meldt seg ut av Folkeuniversitetet og dannet et eget studieforbund. Studieforbundet ble godkjent med Korforbundets egne regionledd som medlemsorganisasjoner. Det ble stilt spørsmål ved denne nye anvendelsen av lovverket. Tidligere la man til grunn at kravet om «minimum to medlemsorganisasjoner» måtte innfris gjennom separate organisasjoner. For å sikre gjennomsiktlige prosesser og et regelverk som tolkes likt av alle, gjorde VOFO en henvendelse til Kunnskapsdepartementet med ønske om avklaringer rundt denne lovanvendelsen. Departementet har meldt at saken blir besvart første halvår 2014.

PIAAC

PIAAC er den største internasjonale undersøkelsen om voksnes kompetanse noensinne, og viser at voksne i Norge er gode til å lese, regne og løse oppgaver med IKT. Nesten 170 000 voksne i 24 land har gjennomført en omfattende prøve i lesing, regning og problemløsning med IKT. PIAAC står for "Programme for the International Assessment of Adult Competencies". **OECD dokumenterer at voksne i Norge har god kompetanse.** I OECDs rapport trekkes Norge fram som det landet hvor de med lavest ferdigheter i størst grad deltar i utdanning og opplæring. Over 50 prosent av denne gruppen har deltatt i utdanning og opplæring i løpet av det siste året. Det er dobbelt så høyt som gjennomsnittet.

Skills Strategy

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY

Våren 2013 takket Kunnskaps-departementet ja til OECDs tilbud om en prosess kalt «Skills Strategy». Målet for prosessen er at befolkningen i best mulig grad skal besitte de ferdighetene som framtidens samfunn har behov for. OECD har tradisjonelt størst fokus på de økonomiske behovene, men også samfunnets behov for sosialt fellesskap er vektlagt i målformuleringene. VOFO ble, som en av få frivillige organisasjoner, invitert til å delta i workshopene som prosessen bestod av. Først på en diagnostisk workshop i mai og senere på en prioriteringsworkshop i oktober bidro VOFO til diskusjonen sammen med seks departementer, flere direktorater, arbeidslivets parter og elevenes og studentenes interesseorganisasjoner. En foreløpig rapport er ventet fra OECD i januar 2014 (kom i februar 2014 red.anm.), før prosessen avsluttes med en handlingsplanworkshop i løpet av våren. Det er ventet at strategien vil legge premisser for videre politikktutforming på kunnskapsfeltet.

Arbeid med grunntilskuddsmodell

Etter loven er statstilskuddet til studieforbundene splittet i opplæringstilskudd, tilretteleggingstilskudd og grunntilskudd. Grunntilskudd fordeles etter en trappetrinnsmodell som for mange forbund oppfattes som urettferdig. VOFO har derfor ved flere anledninger løftet saken fram overfor Vox, bl.a. i kontaktmøter. Vox har på sin side laget forslag til alternative modeller og lagt saken fram for Kunnskapsdepartementet. Saken var videre oppe i VOFOs representantskap i oktober, men det var ikke mulig å oppnå enighet om å anbefale en ny modell overfor Vox og Kunnskapsdepartementet. I statsbudsjettet for 2014 heter det at departementet skal gjennomgå hele tilskuddsordningen og invitere VOFO med i arbeidet. Dermed vil alle tilskuddsordningene bli sett i sammenheng.

Kontakt med Vox

VOFO har kontakt med Vo på flere måter og på mange plan. I formelle kontakt- og forvaltningsmøter gjennomgår vi og utveksler informasjon i sentrale spørsmål. Vi samarbeider med Vox om planlegging av kontaktmøter med studieforbundene. I 2013 innledet VOFO på vårt initiativ et samarbeid med Vox om voksenpedagogiske tilbud for studieforbundene, siste år i form av planlegging og gjennomføring av pilotkurs i Nordland og Akershus. Samarbeidet fortsetter inn i 2014 og 2015 med utgangspunkt i statsbudsjettets bevilgning til etterutdanningstilbud for lærere innen hele feltet voksnes læring. I tillegg er vi i kontakt med Vox i en rekke enkeltsaker, i forbindelse med statistikk, dokumentasjon, studieforbundsundersøkelsen fra Oxford Research.

Fellesoppgaver

På vegne av studieforbundene har VOFO bl.a. framforhandlet felles kopieringsavtale med Kopinor og rabatterte innkjøpsavtaler med Microsoft, rabattavtaler med hotellkjeder m.v. Øvrige felles-og forvaltningsoppgaver er omtalt under andre punkter i meldingen.

KursAdmin

2013 var året der KursAdmin gikk fra utviklingsfasen og over i vanlig drift. Av femten godkjente studieforbund i 2013 var det åtte som kun brukte programmet til rapportering, mens syv studieforbund tok i bruk programmets administrasjonsmuligheter for hele eller deler av sin kursportefølje. To av studieforbundene benyttet seg også av programmets faktureringsmuligheter. I løpet av året ble det klart at flere studieforbund ville komme til å benytte programmet, og i større grad, i 2014. I oktober i 2013 ble det ferdigstilt en avtale mellom VOFO og studieforbundene om bruk av KursAdmin. Denne regulerer de plikter og rettigheter studieforbundene har som brukere av programmet, og hvilket ansvar VOFO har som eier av programmet. Avtalen regulerer også prisene studieforbundene må betale for å ta i bruk de ulike funksjonalitetene som KursAdmin kan levere. Høsten 2013 besluttet VOFO å opprette en engasjementstilling som prosjektleder for videre utvikling av KursAdmin. Stillingen ble utlyst, og i januar 2014 ble Mats Grimsgaard engasjert i 50 % stilling, foreløpig ut neste år.

Informasjonsvirksomhet i 2013

VOFO benytter mange kommunikasjonskanaler i arbeidet med å synliggjøre voksnes læring generelt og studieforbundene spesielt. Det er hovedsakelig VOFOs to kommunikasjonsrådgivere Hilde S. Grønhovd og Tommy Bull Henstein som står for det daglige arbeidet med disse kanalene. 2013 ble derfor et spesielt år ettersom begge kommunikasjonsrådgiverne jobbet færre timer enn året før. Hilde, fordi hennes stilling

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY

var leid ut i 50% til NVL gjennom året, og Tommy fordi han tilbrakte 55% av året i foreldrepermisjon. Dette fikk konsekvenser for produksjonen i kommunikasjonskanalene.

www.vofo.no

Nettsiden er for dem som jobber i studieforbund og i deres medlemsorganisasjoner både et oppslagsverk og en nyhetsportal. Mens mye av informasjonen som finnes på vofo.no er statisk, som kontaktinformasjon til studieforbund, lovtekster og lignende, er forsiden fokusert på oppdaterte nyheter fra voksenopplæringsfeltet. I 2013 produserte VOFO 96 nyhetssaker for vofo.no. Dette er kraftig ned fra 154 saker i 2012, og er en direkte konsekvens av lavere bemanning i 2013.

Nyhetsbrevet «Siste nytt fra VOFO» ble sendt ut 22 ganger i 2013. Dette er ca. 2/3 av antallet i 2012 og reflekterer nedgangen i antall nyhetssaker. Nyhetsbrevet når ut til 335 mottakere per 31. desember 2013. Det er 20 % flere enn på samme tidspunkt i fjor.

Studieforbundsposten er Voksenopplæringsforbundets internbulletin. Den sendes ut til alle studieforbundene og direkte til deres daglige ledere, i tillegg sendes den til styret og til VOFO-regionene. De viktigste temaene i studieforbundsposten er interessepolitikk og strategi

Kursadmin.org

I 2013 har KursAdmin.org kun hatt to funksjoner. Siden fungerer som innloggingspunkt for studieforbundenes mange brukere av administrasjonsprogrammet, og for deres systemadministratorer når studietimene skal rapporteres i februar.

Facebook

Facebook er i ferd med å bli en effektiv kommunikasjonskanal for VOFO. Ved utgangen av 2012 hadde VOFO 192 følgere på sine Facebooksider. Dette tallet mer enn doblet seg til 454 følgere i løpet av 2013, og økningen akselererer. Facebook er nå den aller mest effektive måten for VOFO å nå ut til mange, raskt når vi har et konkret budskap. Siden brukes hovedsakelig til å spre VOFOs egenproduserte nyhetsinnhold, lenke til viktige nyhetssaker eksternt og til å gi og motta tips om nyttige ressurser og informasjon.

Twitter

VOFOs twitterkonto @VOFOnorge har i 2013 gått fra 367 følgere til 452 følgere. Denne kanalen brukes blant annet til å formidle VOFOs nyhetssaker, delta i debatt om voksnes læring på nettet, og til å skape interaktive møteplasser under våre konferanser. Twitter er en effektiv måte å få ut gode sitater og argumenter som støtter opp om vårt interessepolitiske arbeid. Blant våre følgere finnes et godt utvalg av stortingsrepresentanter og journalister.

Blogg

Bloggen VOFO mener har vært en sentral del av VOFOs kommunikasjonsarbeid i 2013. Totalt publiserte vi 19 blogginnlegg, og disse hadde til sammen 4700 sidevisninger. Det mest leste blogginnlegget var «Hvem er best i tes», der vi kastet terning på utkastene til partiprogrammer for alle stortingspartiene, det hadde til sammen 727 visninger.

Medieinnvalg

Mediesynligheten gjorde et skritt tilbake i 2013, men det betyr ikke at VOFO var usynlig. I mars hadde vi på trykk et leserinnlegg i Aftenposten om forholdet mellom bistand og opplæring, og i februar høstet vi mye oppmerksomhet rundt vår bloggside – Spesielt gjaldt dette en blogg med terningkast på partiprogrammenes voksenopplæringsinnhold. Denne ble sitert både i aviser og på politiske partiers hjemmesider. I tillegg har som vanlig våre regionale konsulenter fått god mediedekning på læringsdagene og læringsheltpriser gjennom året.

Et annet lite, men betydningsfullt arbeid var å få vofo.no inn på medieovervåkingstjenestenes kildelister. At vi har lyktes med det gjør at våre nyhetssaker nå plukkes opp av politiske partier, og alle andre som har en aktiv medieovervåking, hver gang vi skriver nyhetssaker på våre egne nettsider – gitt at vi skriver om temaer som søkes på i tjenesten.

En million på rett kurs

Kampanjen «1 million på rett kurs» ble startet i 2012. Hovedsatsinga i 2013 skulle være kompetanse. Begrensede personalressurser har medført mindre trykk på kampanjen enn det som var opprinnelig planlagt. I løpet av året har det, i tråd med planene, vært gjennomført et VOFO læring og kompetanse-seminar om «læring som strategi for organisasjonsutvikling». Det har også vært lagt planer for et seminar

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY

om studieforbund for den nye KUF-komiteen, men på grunn av svært travel politisk høst er gjennomføringen utsatt.

Kvalitetsweb

VOFO har utviklet verktøyet Kvalitetsweb som ligger på VOFOs nettsider med en rekke relevante bruksdokumenter for studieforbundene. Kvalitetsweb vil bli gjennomgått i 2014 i forbindelse med reorganisering og fornyelse av nettsidene. www.vofo.no/kvalitetsweb.

Medieovervåkning

I 2013 sa vi opp vår gjeldende medieovervåkningsavtale og tegnet en ny og mer komplett avtale med Retriever. Årsaken til dette var vårt ønske om å plukke opp kommentar- og kronikkartikler i papiravisene som vi kan benytte til å skape debatt om voksenopplæringsfeltet. Den nye tjenesten leverer som vi hadde håpet en mye fyldigere dekning av nyhetsbildet.

I den nye avtalen har vi også fått mulighet

til å tilby medieovervåkning for våre regionkonsulenter, uten at de må bruke av egne midler på dette

VOFO Læring & kompetanse

VOFO Læring og kompetanse kjørte åtte fullsatte seminarer i 2013 med ca.210 deltakere, deltakertall varierte fra 15 til 42, ett av seminarene hadde 7 påmeldte på venteliste. Temaer har vært: Språkseminar – om utvikling av et enhetlig begrepsapparat i våre organisasjoner, Studieplanarbeid, Ledelse, økonomi, jus og særpreg i frivillige organisasjoner, Kvinners kunnskap og makt, Læring som strategi for organisasjonsutvikling, Systematisering og dokumentasjon av kvalitetsarbeid, Verdibasert ledelse i frivillige organisasjoner, særpreg, jus og økonomi og Organisasjon 2.0 om bruk av sosiale medier i våre organisasjoner.



Stemmerettsjubileum og kvinneseminar

Voksenpedagogikk

Som følge av Statsbudsjetts fokusering på heving av lærerkompetansen, ble det inngått et samarbeid mellom VOFO og Vox om voksenpedagogisk kompetanseheving i studieforbund og medlemsorganisasjoner. I 2013 startet samarbeidet opp med to pilotkurs, henholdsvis i Bodø og Akershus, med til sammen ca. 40 deltakere. Kursene videreføres i 2014, og det viser seg å være stor etterspørsel og ventelister til kursene.

NVL-koordinator

Fra januar 2013 fikk Voksenopplæringsforbundet og Hilde Søraas Grønhovd oppdraget som norsk NVL-koordinator for en fireårs periode. Oppdraget utgjør en halv stilling. Hovedinnsatsene i NVL-arbeidet i 2013 har dreid seg om overføring av ansvar og oppgaver fra tidligere koordinator i Fleksibel utdanning Norge til VOFO, til å bli kjent med NVLs virksomhet og til å knytte nye kontakter for framtidig samarbeid. I tillegg er det planlagt og gjennomført to seminarer og ett referansemøte. I april hadde vi seminar om «8 suksessfaktorer for utdanningsprosjekter» i samarbeid med NVLs kompetanseprosjekt på Anker Hotell i Oslo. I august gjennomførte vi et innspillmøte/referansemøte om validering av opplæring i folkeopplysning og studieforbund. Møtet gav innspill og kommentarer til arbeidet som pågår i den nordiske arbeidsgruppen «validering av folkbildning». I desember arrangerte vi konferansen «Innland eller utkant? – kompetanse for lokalsamfunnsutvikling i Hedmark og Oppland» sammen med VOFO

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY

Hedmark, VOFO Oppland, Karriere Oppland, Hedmark Fylkeskommune og Fjellugla Kompetanse AS. Den norske NVL-koordinatoren er også ansvarlig for NVLs Distans-nettverk.

Prosjekter

EQM

VOFO var i 2013 deltaker i LdV (Leonardo da Vinci) nettverket EQM. European Quality Mark. Nettverket er en oppfølging av de to prosjektene ALL og Recall, som utviklet det europeiske kvalitetsmerket for ikke-formell læring. Nettverkets mål er å utvikle produktet, spre informasjon om og implementere systemet i deltakerlandene. Nettverket ble avsluttet på Island i juni 2013. VOFO signerte sammen med de andre deltakerlandene en intensjonsavtale om å fortsette arbeidet med å styrke kvaliteten i ikke-formell læring og for et felles, gjenkjennbart kvalitetsmerke. Representanter for to regioner og et studieforbund deltok på det siste prosjektmøtet. De besøkte blant annet to av 15 organisasjonene som er sertifisert for bruk på Island. EQM er presentert for studieforbundene i forskjellige sammenhenger og finnes her <http://vofo.no/kvalitetsweb>



EQM intensjonsavtale underskrives

SkillsBank

VOFO er en blant flere norske partnere i prosjektet SkillsBank, som ledes av Høgskolen i Oslo og Akershus. Prosjektet er avsluttet i 2013, og har bl.a. utviklet dataverktøy for validering av opplæring. Spørsmål knyttet til valideringen har bl.a. vært å måle at man lærer det som var meningen å lære (læringsutbytte) i henhold til læringsmålene.

Inkludera flera

VOFO er norsk partner i Nordplusprosjektet "Inkludera Flera", som ledes av den finske Bildningsalliansen og med partnere også fra Danmark og Sverige.

Studiesirkelprosjekt

VOFO er norsk partner for prosjektet "Demokratis Studia Carolas", som ledes av organisasjonen "Talent City" i Riga, Latvia. Vofo oppgave har vært å skolere ringledere i Latvia for studieringer som skal arbeide med lokalsamfunnsutvikling. Prosjektperioden er 2013 – 2015.

Bærekraftprosjekt - Kunnskap for bærekraftig utvikling

VOFO ledet i 2013 det nordiske prosjektet Kunnskap for bærekraftig utvikling i samarbeid med Stiftelsen Idébanken. Det ble finansiert av NVL. Prosjektet hadde som oppdrag og mål å utvikle en nordisk etterutdanningsmodul for bærekraftig utvikling. Målgruppen for etterutdanningen er tilretteleggere og formidlere av utdanning for voksne. Høsten 2013 ble prosjektet invitert til å søke Nordisk Ministerråd om midler for gjennomføring av en pilot. En søknad ble utarbeidet i samarbeid med en nordisk ressursgruppe. Den ble levert NMR i januar 2014. Positiv beslutning ble tatt i februar 2014.

Læringsdagene

I 2013 var det ikke noe sentralt arrangement for Læringsdagene, men i de fleste fylker og VOFO-regioner var det markeringer, med utstillinger, seminarer og konferanser med utdeling av læringspriser. Det ble utdelt læringspriser i de fleste regionene. Samarbeidet med biblioteksektoren var også siste år tett og godt.

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY

Høringer

VOFO er høringsinstans og bestreber seg på å gi utdypende svar på høringsbrev som er relevante for studieforbundenes virksomhet og voksnes læring. VOFO responderte i 2013 på fem viktige høringsforespørsler.



Kvinner lærer å lese, skrive og regne og IKT-bruk i Nepal

Nasjonale og internasjonale møteplasser og nettverk

VOFO bygger og vedlikeholder nettverk nasjonalt og internasjonalt for å styrke kunnskapsgrunnlaget fagfeltet voksnes læring må bygge på.

Noen nasjonale møteplasser og nettverk

-Referansegruppe for det europeiske kvalifikasjonsrammeverket EQF, KD, Kompetansepolitisk toppmøte, KD, Dialogforum, Vox, Nasjonalt forum for karriereveiledning, Vox.

Internasjonale møteplasser og nettverk

VOFOs internasjonale nettverk er i hovedsak:

Folkbildning Norden – der man et par ganger i året møtes og utveksler erfaringer, planer og ideer med nordiske og baltiske søsterorganisasjoner. Det planlegges bl.a. felles møteplasser og konferanser og man drøfter felles utfordringer med hensyn til lovverk, interessepolitikk m.v.

European Association for the Education of Adults (EAEA) – vår europeiske paraplyorganisasjon, der de fleste nasjonale forbund for sivilsamfunnets voksenopplæring er med. EAEA har sterk fokus på EU-spørsmål og EU-programmer, og var i 2013 sterkt representert i arbeidet for å erstatte det tidligere programmet for livslang læring – herunder Grundtvig og Leonardo da Vinci – med det nye programmet Erasmus +. Norge har for tiden ingen styrerepresentant i EAEA. Det har imidlertid både Danmark, Sverige og Finland.

The International Council for Adult Education (ICAE) – vår globale paraplyorganisasjon og et nettverk som har fokus på livslang læring som rettighet. Siste år har ICAE arrangert International Academy of Lifelong Learning Advocacy (IALLA) i Jordan for unge talenter og potensielt fremtidige ledere innen voksnes læring i den arabiske verden. Arbeidet for å følge opp læringsmålene fra Education for all (Dakar 2000) med såkalt Post 2015-strategier har også vært langt framme i arbeidet. Målene fra Dakar om å halvere antall voksne analfabeter fra ca. en milliard til 500 000 nås ikke innen 2015, fremdeles er over 700 000 i denne gruppen. Men man er på riktig vei, og ICAE vil være en sentral aktør i arbeidet. Sturla Bjerkaker sitter i styret for ICAE.

NORDIC - BALTIC MEETING IN REYKJAVIK, ICELAND

3TH - 4TH APRIL 2014 - NORWAY



Kunnskapsminister Kristin Halvorsen på VOFOs årsmøte.