

Halldór Grönvold, aðstoðarframkvæmdastjóri ASÍ

Ráðstefna Leiknar og Kvasis:

„Aðgengi fullorðinna að námi, hvati til náms og hindranir sem þarf að yfirstíga“



- Tækifæri fyrir alla
- Réttur allra

Söguleg upprifjun



- Staðan fram á miðjan 9. áratuginn
- Fyrstu samningarnir fagleg grunnnámskeið
 - 1986 í fiskvinnslu og svo áfram
- Starfsmenntasjóðir verkafólks og verslunar- og skrifstofufólks árið 2000 -
- Fræðslumiðstöð atvinnulífsins 2002 –
 - Áður starfsmenntaráð 1990
- Lög um framhaldsfræðslu 2010 -
- Símenntunarmiðstöðvar 1997 –
 - Fræðslumiðstöðvar iðnaðarmanna eldri í grunninn
 - Einnig MFA, fræðsludeild ITÍ og fræðslunefnd fiskvinnslunnar

Markmiðin



- Markmiðið var að veita almennu verka- og verslunarfólki „Annað tækifæri til náms“
- Hækka menntunarstigið vegna:
 - Einstaklinganna
 - Fyrirtækjanna/atvinnulífsins
 - Samfélagsins alls
- Mikilvæg yfirlýsing með kjarasamningunum 2008
 - Ekki fleiri en 10% án framhaldsskólamenntunar
- Gleymum ekki upphaflega markmiðinu

Er ekki allt í góðu lagi?



Það hefur fjölmargt áunnist:

- Almennt verka- og verslunarfólk
 - Tækifæri til og (fjárhagslegur) stuðning við að sækja sér frekari menntun
- Net símenntunarmiðstöðva um landið
 - Í samstarfi við nærsamfélagið
- Þróuð öflug verkfæri:
 - Náms- og starfsráðgjöf
 - Raunfærnimat
 - Vottaðar námsleiðir

Áskoranir - endurmat



Stór hluti markhópsins er ekki þátttakandi:

- Skortir vilja/skilning/hvata:
 - Fyrirtækin?
 - Einstaklingarnir?
 - Stjórnvöld?
- Fjárhagslegar/félagslegar hindranir?
- Er ekki verið að svara kalli tímans?
 - Um viðfangsefni
 - Um nálgun / aðferðir
- Hver er staða/möguleikar starfsmanna af erlendum uppruna?

Það er þörf fyrir endurmat/endurskoðun

Nýjar leiðir – ný tækifæri



Kjarasamningar verka- og skrifstofufólks – maí 2015:

Bókun um mat á námi til launa

Samningsaðilar munu vinna að því að meta nám/raunfærni til launa í tveimur þrepum á grundvelli hæfnigreininga starfa. Áætlun verði gerð um greiningu starfa með aðkomu beggja aðila í samráði við Fræðslumiðstöð atvinnulífsins, þar sem hæfnipættir starfs eru settir upp í námskrá.

.....

Bókun fylgt eftir



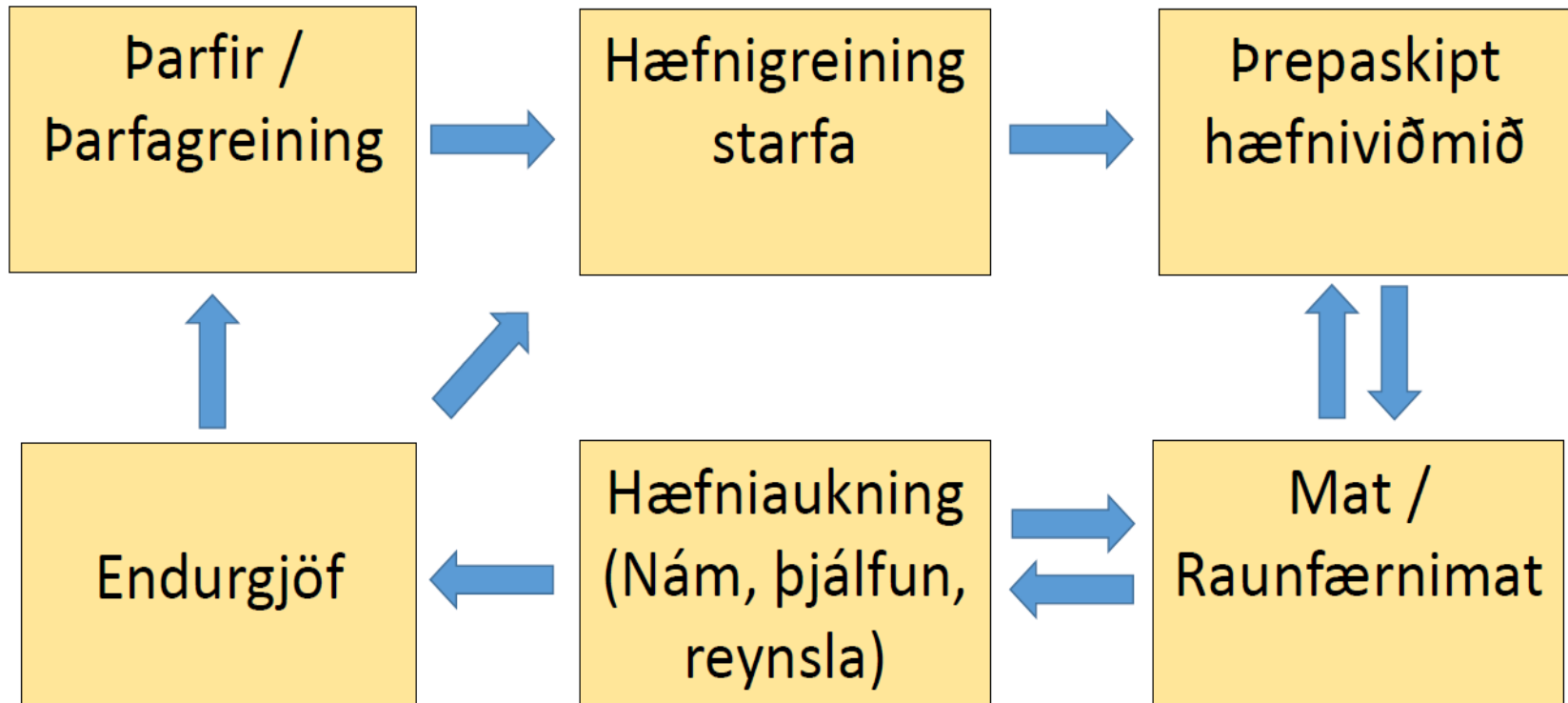
Samningsaðilar sammælt um að:

- Byggja á raunfærnimati á móti störfum í atvinnulífinu
 - Leggja hæfnirammann til grundvallar
- Forgangsraða starfs- og atvinnugreinum (byggt á áhuga/vilja og þörfum) greinarinnar sjálfrar
 - Ferðapjónustan (Hæfnisetur ferðapjónustunnar)
 - Störf í dagvöruverslun (Starfsmenntasjóðirnir verslunar- og skrifstofufólks)
 - Fleiri greinar/hverjar?



Hæfnisetur ferðapjónustunnar:

Afurðir: Hæfnigreiningar – Mat - Endurgjöf



Hvað svo??



- Prófa og þróa líkanið
 - Nýta aðferðir annarra þjóða og reynslu
- Þróa aðferðir/nálgun varðandi launasetningu
 - Byggt á hæfniramma
- Fjármagna verkefnið - hver á að fjármagna hvað?
 - Fræðslumiðstöð atvinnulífsins
 - Fræðslusjóður/ríkissjóður
 - Starfsmenntasjóðir atvinnulífsins
 - Fyrirtækin
- Tryggja góða framkvæmd – fræðsluaðilar/fyrirtækin
- Tryggja möguleika/réttindi starfsmanna

Hafa ber sérstaklega í huga



- Munum hver markhópin er
 - Aðrir eiga líka að geta notið góðs af
- Nálgumst markhópin þar sem hann er
 - Nýtum aðferðafræði fullorðinsfræðslu og starfsmenntunar
- Byggjum á og tengjum saman þarfir/væntingar
 - Starfsmannanna
 - Fyrirtækjanna
- Tryggjum fjárhagslegar/félagslegar möguleika einstaklinganna og réttindi

Framtíðarsýn???



Poul Nielson:

”De nordiske regeringer tilslutter sig princippet om indførelsen af obligatorisk voksen- og efteruddannelse for alle på arbejdsmarkedene i Norden og beslutter sammen med arbejdsmarkedets parter iværksættelsen af forsøgsaktiviteter gennem fælles pilotprojekter..”