

FOLKBILDNING NORDEN

28.9 2010

Ulrica Taylor och Johanni Larjanko

FINLAND – LANDRAPPORT

### **Den fria bildningens utvecklingsprogram 2009-2012**

Den fria bildningens utvecklingsprogram som initierades 2008 av Undervisningsministeriet har nu nått det skedet att man har ny lagstiftning ifråga om både innehåll och lagstiftning. Den nya finansieringslagstiftningen som ska träda i kraft fr.o.m. januari 2011 blev en besvikelse eftersom den inte gav den utdelning ifråga om förändringar i resurstilldelningen som utlovats.

För tillfället sitter en arbetsgrupp och funderar över kvalitetskriterier som ska stå som grund för en s.k. kvalitets- och utvecklingsfinansiering som fr.o.m. 2012 kunde utgöra en del av basfinansieringen.

Undervisnings- och kulturministeriet har också igångsatt ett strukturellt förändringsprogram där folkhögskolorna har tagits med i en första fas. De uppmanas göra nya huvudmannatillstånd och därmed se över sina uppgifter och strategier. Ministeriet önskar att man i slutändan av processen ska ha färre upprätthållare av folkhögskolor. De som speciellt granskas är de minsta enheterna och de som enligt ministeriet har för stor andel yrkesutbildning jämfört med fritt bildningsarbete.

För att stöda läroanstalterna inför planeringen av de nya strukturerna har Bildningsforum låtit utföra en utredning ledd av samhällsforskare Kjell Herberts. Den s.k. FRISBI-rapporten har fått stor medial uppmärksamhet och har fungerat som det diskussionsunderlag det var ämnat att utgöra. Herberts har satt stort fokus vid de språkliga aspekterna på strukturutvecklingen. Se Herberts sammanfattande tio teser i bilaga.

### **Bildningsforums projekt: Nordiskt samarbete inom den fria bildningen**

Bildningsforum har av Undervisnings- och Kulturministeriet fått finansiering för att utveckla det nordiska samarbetet inom fria bildningen.

Under en första period (2010-2011) finns planer att utveckla samarbetet på följande områden:

- 1) Bildningsforum deltar i Folkbildning Nordens möten
- 2) Samarbetet med Internationella skolorna vid Folkuniversitetet i Stockholm utvecklas (kombinationskurser, praktik för gymnasieelever, fortbildning för språklärare, studieresa för rektorer/lärare, öppna kurser)
- 3) Uppmuntra fältet till nordiska kontakter (informera om möjligheter, ge understöd för erfarenhetsutbyte för rektorer och lärare)
- 4) Ordna nordiska seminarier i samarbete med NVL